

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Ön Değerlendirme Aşaması Değerlendirme Formu

Ön değerlendirme Formu, 4 ayrı bölümden oluşmaktadır. Her bölümün toplam puana katkısı (Önem Ağırlığı Puanı-ÖAP) farklı düzeydedir.

Kriter ve Göstergeler
Problemin/ihtiyacın Tanımı, Araştırma Sorusu (ÖAP: 20)
1. Projenin ana alan uyum düzeyi
2. Projenin ele aldığı problem/problemler ile araştırma sorusunun açık bir şekilde ortaya konulma düzeyi
3. Projenin hedeflerinin tanımlanan problem ile ilişkilendirilme düzeyi
4. Projenin hedefleri açık, ölçülebilir ve ulaşılabilir nitelikte olma düzeyi
Yöntem (ÖAP: 20)
5. Yöntemin projenin amaç ve hedeflerine ulaşmak için uygunluk ve yeterlilik düzeyi
6. Projede uygulanacak yöntem ve araştırma tekniklerinin ayrıntılı ve açık bir şekilde ifade edilme düzeyi
Yaratıcılık ve Etki (ÖAP: 30)
7. Projenin, alanına ve tanımlanan problemin çözümüne yenilikçi yaklaşımlar getirme düzeyi
8. Projenin kendi alanında ve/veya teknoloji, ekonomi, çevre veya toplum üzerinde potansiyel etki düzeyi
Sonuçlar ve Tartışma (ÖAP: 30)
9. Raporlanan sonuçların açıklık, doğruluk, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi
10. Kanıtların/bulguların/çıktıların (prototip/tam rapor) hedeflere erişimi destekleme düzeyi
11. Geliştirilen ürünün/çıktının; güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık/uygulanabilirlik düzeyi ve karşılaştırılması
12. Proje çıktısının gerekli kaynaklar ve ortam sağlandığında gerçekte geliştirilebilirlik ve yaygınlaştırılabilirlik düzeyi
Etik İlkelere Uyum – İhlal Durumunda Elenme
Etik izin gerektiren durumlarda belge eksikliği, veri bütünlüğünün ihlali (uydurma veya çarpıtma), kaynak göstermeme, kişisel verilerin gizliliğinin ihlali, çalışmanın proje ekibi tarafından geliştirilmediğinin tespit edilmesi halinde proje yarışmadan elenir.