

## 2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

## Biyoloji Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
<b>Başarılabirlik (10p)</b>					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
<b>Yaratıcılık (15p)</b>					
3. Biyoloji alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Biyoloji alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Biyoloji bilimi ile ilgili alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
<b>Özgünlük (15p)</b>					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Biyoloji alanında bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Biyoloji alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
<b>Etik İlkelere Uygunluk (10p)</b>					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehberine uygunluk düzeyi					
<b>Sonuç ve Öneri (10p)</b>					
11. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
<b>Hedef Kitle (5p)</b>					
13. Hedef kitlenin temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
<b>Müdahale / Ürün (10p)</b>					
14. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
15. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışabilirlik düzeyi					
<b>Karşılaştırma (10p)</b>					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
<b>Çıktı (10p)</b>					
18. Biyoloji alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktılarının toplumsal katkı potansiyeli					
<b>Zaman Yönetimi (5p)</b>					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					