

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Biyoloji Alanı Sergi Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
3. Biyoloji alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Biyoloji alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Biyoloji bilimi ile ilgili alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Biyoloji alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Biyoloji alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
9. Öğrencinin projeye hâkim olma düzeyi					
10. Proje sunumunun (sözlü veya poster) içerik açısından başvuru metni ile uyumluluğu					
Sonuç ve Öneri (10p)					
11. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
13. Hedef kitlenin temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün (5p)					
14. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (10p)					
15. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
16. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
17. Biyoloji alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
18. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşılmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözülmesine katkıda bulunma potansiyeli					
Zaman Yönetimi (10p)					
19. Proje sunumunda görsellerden ve tablolardan etkili faydalanma düzeyi					
20. Proje sunumunun zaman yönetiminin etkililiği					