

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Değerler Eğitimi Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi (ör. veri analizi)					
2. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (ör. tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Projenin Değerler Eğitimi alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Değerler Eğitimi alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Değerler Eğitimi alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Değerler Eğitimi alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehberine uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün* (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (5p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
17. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
18. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşılmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözümlmesine katkıda bulunma potansiyeli					
Zaman Yönetimi (10p)					
19. Projenin zaman yönetiminin etkililiği					
20. Proje metninin rehberine uygunluğu					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.