

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Değerler Eğitimi Alanı Sergi Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
3. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Değerler Eğitimi alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Değerler Eğitimi alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Değerler Eğitimi alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Değerler Eğitimi alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Öğrencinin projeye hâkim olma düzeyi					
11. Sunumda proje ile ilgili sorulara verilen yanıtların doğruluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün * (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (5p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (15p)					
17. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
18. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşılmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözümlmesine katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje sunumunun (sözlü veya poster) içerik açısından başarısı					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje sunumunun zaman yönetiminin etkililiği					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.