

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Fizik Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (10p)					
4. Fizik alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Fizik alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Fizik alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Fizik alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik ilkelere Uygunluk (15p)					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehberine uygunluk düzeyi					
11. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (15p)					
12. Raporlanan sonuçların tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşılabilirlik düzeyi					
14. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
15. Hedef kullanıcıların temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün * (5p)					
16. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. Fizik alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktılarının toplumsal katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.