TÜBİTAK

***2024 YILI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI***

***İZMİR BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN PROJE LİSTESİ***

| SIRA NO | BAŞVURU NO | ÖĞRENCİ ADI SOYADI | DANIŞMAN ADI SOYADI | OKULU | PROJENİN ADI | ANA ALANI | TEMATİK ALANI | BÖLGESİ | İLİ | İLÇESİ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1689B012400169 | S**** Z*** A***<br>M****** A*****<br>M****** E*** | S***** A*** | AYDIN KOÇARLI İMAM HATİP ORTAOKULU | KAPALI MEKAN HAVA KİRLETİCİLERİNİ GİDERİCİ ZEOLİT KATKILI İÇ CEPHE BOYASI ÜRETİMİ VE ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ | BİYOLOJİ | Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji | İZMİR | AYDIN | KOÇARLI |
| 2 | 1689B012442297 | D**** A****<br>E***** L*** Y********** | M**** K**** | İZMİR MEV KOLEJİ ÖZEL GÜZELBAHÇE ORTAOKULU | ÇEŞİTLİ ATIKLARDAN FAYDALANILARAK İNSAN SAĞLIĞINA YARARLI SÜRDÜRÜLEBİLİR BİTKİSEL MAYONEZ ÜRETİLMESİ | BİYOLOJİ | Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği | İZMİR | İZMİR | GÜZELBAHÇE |
| 3 | 1689B012445364 | E**** Ç****<br>H***** M*** G********<br>Y****** U*** | B**** A****** | MANİSA SALİHLİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | İLK YARDIM OYUNU İLE HAYAT KURTARIYORUM | BİYOLOJİ | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | MANİSA | SALİHLİ |
| 4 | 1689B012449186 | Z**** Ç****<br>Y******* D****<br>Ç**** Ş**** | Ö**** K********** | İZMİR ALİ ŞİR NEVAİ ORTAOKULU | HİDROPONİK BUĞDAY MİKRO FİLİZİ YETİŞTİRİCİLİĞİNDE PİRİNA BOKAŞI KOMPOST ESKTRATI KULLANILABİLİR Mİ? | BİYOLOJİ | Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 5 | 1689B012449644 | E*** G******* | Y***** T**** | İZMİR İYTEV ÖZEL YÜCEL TONGUÇ ORTAOKULU | DOĞANIN CAZİBESİ İLE KARANTİNA ZARARLISINI YAKALAMAK | BİYOLOJİ | Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri | İZMİR | İZMİR | URLA |
| 6 | 1689B012453792 | E**** G****<br>E**** Ö****<br>Z***** D********* | A*** A***** A*** | DENİZLİ KİRAZLIYAYLA ORTAOKULU | İKLİM DEĞİŞİM SENARYOLARINA GÖRE BİLYALI KEKİĞİN (ORİGANUM ONİTES L.) DAĞILIM MODELLEMESİ VE HARİTALAMASI | BİYOLOJİ | Veri Madenciliği | İZMİR | DENİZLİ | ÇAMELİ |
| 7 | 1689B012456076 | M**** E*** T****<br>D**** H******* | G**** Y******** | İZMİR ÖZEL EGE ORTAOKULU | TARIMDA SU TASARRUFU İÇİN HİDROJEL KULLANIMI | BİYOLOJİ | Su Okuryazarlığı | İZMİR | İZMİR | BORNOVA |
| 8 | 1689B012456573 | B**** B**** K****<br>P***** T***** | Z***** A*** | İZMİR İZMİR BÜYÜK ÇİĞLİ ÖZEL TÜRK ORTAOKULU | SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM UYGULAMALARININ DENİZ TARLASI SİSTEMİNDE LACTUCA SATIVA L. BİTKİSİNİN İNCELENMESİ | BİYOLOJİ | Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 9 | 1689B012457007 | P***** K***** | Z***** A*** | İZMİR İZMİR BÜYÜK ÇİĞLİ ÖZEL TÜRK ORTAOKULU | KUZUKULAĞI (RUMEXACETOSA L.) EKSTRAKTI İÇEREN ANTİBAKTERİYEL KREM ÜRETİMİ | BİYOLOJİ | Genetik ve Biyoteknoloji | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 10 | 1689B012459384 | N****** İ***<br>K**** E*** E* | Ş**** G****** Y**** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | IŞIK MİKROSKOPLARINDA GÖRÜLEN EN SIK ARIZANIN YERLİ VE MİLLİ PARÇA TASARIMI İLE TAMİRİ | BİYOLOJİ | Milli Teknoloji Hamlesi | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 11 | 1689B012460116 | İ***** E*** H******<br>Z***** T****<br>E*** E** Ö**** | K**** B**** B**** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | BİODOLU YOLCULUK: BİYOÇEŞİTLİLİK KAŞİFLERİ KUTU OYUNU | BİYOLOJİ | Biyoçeşitlilik | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 12 | 1689B012462391 | B***** K******<br>N**** Y******<br>D**** Ç**** | B**** L**** | İZMİR ÖZEL KARŞIYAKA BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU | İNCİRDEKİ TEHLİKE | BİYOLOJİ | Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 13 | 1689B012437006 | G**** C**** T******<br>F***** Ş****<br>E**** N** Ç**** | Ş***** T********* | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | HADGEM2-ES KÜRESEL İKLİM MODELİ RCP 4.5 SENARYOSUNA GÖRE UŞAK'TA ŞEKER PANCARININ GELECEĞİ | COĞRAFYA | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 14 | 1689B012447159 | E*** A*** A******<br>B**** Y***** | B**** K********* | İZMİR ÖZEL KARŞIYAKA BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU | TÜRKİYE'DE KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARININ KARİKATÜRLER ÜZERİNDEN ANALİZİ: GIRGIR VE FIRT DERGİLERİ GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ | COĞRAFYA | Göç ve Uyum | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 15 | 1689B012450568 | M******** A**** | H***** A**** A***** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | KURUMUMUZDA GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | COĞRAFYA | Çevre ve Çevreyi Koruma | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 16 | 1689B012451244 | D******* Y****** | K***** K****** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | TUZLA (BOĞAZİÇİ) SULAK ALANINDA MİKROPLASTİK KİRLİLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI | COĞRAFYA | Ekolojik Denge | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 17 | 1689B012457179 | M**** H**<br>R***** A*****<br>M***** B*** C** | A** Ş**** Y**** | İZMİR NEVVAR SALİH İŞGÖREN ORTAOKULU | İZMİR İLİ VE GAZİEMİR İLÇESİ İÇİN GELECEĞE YÖNELİK YAĞIŞ OLASILIKLARININ DENEYSEL OLASILIK MODELİYLE BELİRLENMESİ | COĞRAFYA | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | İZMİR | İZMİR | GAZİEMİR |
| 18 | 1689B012460149 | Z***** Ö****<br>Y****** İ*** A****** | N**** C**** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | UBD TEMELLİ İKLİM EĞİTİMİNİN İKLİM OKURYAZARLIĞINA ETKİSİ | COĞRAFYA | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 19 | 1689B012461859 | S**** Ö***** | Ş**** Ö**** | İZMİR ÖZEL ERASLAN ORTAOKULU | MANTAR VAR, TUZLULUK YOK | COĞRAFYA | Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 20 | 1689B012400746 | E**** Ö*****<br>Z***** C**** | A*** G******* | İZMİR ÖDEMİŞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | AİLE İÇİ İLETİŞİMDE HELİKOPTER ANNE-BABANIN TUTUM VE DAVRANIŞLARI | DEĞERLER EĞİTİMİ | Aile İçi İletişim | İZMİR | İZMİR | ÖDEMİŞ |
| 21 | 1689B012403200 | A** T***** Ş****<br>K**** A*****<br>N***** K***** | T**** B****** | MANİSA AKHİSAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ | YAPAY ZEKA: GELECEĞE UMUT MU, KABUS MU? ORATOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN YAPAY ZEKA KAYGI DÜZEYLERİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci | İZMİR | MANİSA | AKHİSAR |
| 22 | 1689B012410108 | G**** T*****<br>E**** S**<br>B**** A**** | Y**** B***** | AYDIN YAMALAK ORTAOKULU | DEĞERLER KEŞFİ KUTU OYUNU ARACILIĞIYLA DEĞERLER EĞİTİMİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | AYDIN | KUYUCAK |
| 23 | 1689B012419953 | İ*** B****<br>C**** A**** Ç**** | M******* T***** | MUĞLA CUMHURİYET ORTAOKULU | DEĞER TEMALI KIYAFET TASARIMLARININ DEĞERLER ALGISI ÜZERİNE ETKİSİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Değerler Eğitimi | İZMİR | MUĞLA | DALAMAN |
| 24 | 1689B012439124 | D**** T*********<br>M**** C***** E***** | S*** H******* T**** | MUĞLA BODRUM BİLİM VE SANAT MERKEZİ | 11-15 YAŞ ARALIĞINDAKİ ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL OYUN OYNAMA ALIŞKANLIKLARININ PROSOSYAL BECERİLERİNE ETKİSİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | İZMİR | MUĞLA | BODRUM |
| 25 | 1689B012439308 | E**** B**** K*****<br>Z***** B**** A****** | S***** G** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | PROJE ADI: PULUN DEĞERİNİ ANLIYORUM, PULUN HAYAT VERDİĞİ POSTA SANATIYLA DEĞERLERİMİ YAŞIYORUM | DEĞERLER EĞİTİMİ | Görsel ve İşitsel Sanatlar | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 26 | 1689B012442373 | Ö*** B******<br>A*** N***** K****<br>E*** D*** D***** | B**** A****** | MANİSA SALİHLİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ROZETLERDEN GÖNÜLLERE UZANAN DEPREM SEFERBERLİĞİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Değerler Eğitimi | İZMİR | MANİSA | SALİHLİ |
| 27 | 1689B012445082 | L***** Z**** K******* | D**** D**** K******* | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | MUCİTLER SINIFINDA DRAMA DERSLERİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Bilim Tarihi ve Felsefesi | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 28 | 1689B012447183 | A*** E*** Ç****<br>M**** K*********<br>D**** S**** | B**** Ç**** Ş** | DENİZLİ ÜLKER YÖRÜKOĞLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | BENİM SADIK YARİM VATANIM | DEĞERLER EĞİTİMİ | Değerler Eğitimi | İZMİR | DENİZLİ | MERKEZEFENDİ |
| 29 | 1689B012448181 | İ*** B**** | A*** T**** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | OKULDA GÜVENLİ BİR GELECEK İÇİN ZORBALIĞA HAYIR | DEĞERLER EĞİTİMİ | İnsan Hakları ve Demokrasi | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 30 | 1689B012448577 | B**** Y***** | E**** S**** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | DEPREMDE ZORUNLU GÖÇ EDEN ÖĞRENCİLERİN OKULA VE ÇEVREYE UYUMLARININ İNCELENMESİ: MUĞLA İÇ GÖÇÜ ÖRNEĞİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Göç ve Uyum | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 31 | 1689B012450311 | A*** U***<br>A**** D***** | E**** U** Ç****** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | HİKAYELEŞTİRİLMİŞ DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNDE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKA DÜZEYİNİ ARTTIRMADA "DEĞERLER KÖYÜ-4 DUYGUDAŞ OYUNU" | DEĞERLER EĞİTİMİ | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 32 | 1689B012451772 | B***** B***** | E**** B****** | İZMİR ÖZEL İZMİR BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ELLİNCİ YIL ORTAOKULU | AKRAN ZORBALIĞINI BİRLİKTE ÖNLÜYORUZ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Değerler Eğitimi | İZMİR | İZMİR | BORNOVA |
| 33 | 1689B012456751 | K*** K****<br>Ç**** G**** | S*** İ**** | İZMİR TAKEV ÖZEL ORTAOKULU | AİLE İLE BİRLİKTE TASARLANAN MATEMATİK OYUNLARININ MATEMATİK ÖĞRENİMİNE ETKİSİ | DEĞERLER EĞİTİMİ | Aile İçi İletişim | İZMİR | İZMİR | NARLIDERE |
| 34 | 1689B012457419 | B**** O***<br>E** K*** | D**** K***** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | İÇİMDEKİ RENKLER | DEĞERLER EĞİTİMİ | Görsel ve İşitsel Sanatlar | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 35 | 1689B012457927 | Y**** H*******<br>E*** F**** G**** | B**** M**** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | SOSYALLEŞME ADASI | DEĞERLER EĞİTİMİ | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 36 | 1689B012460601 | M******* S* A*****<br>Z**** Ş****<br>Z***** T***** | D**** K***** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | IŞILDAYAN PARMAKLAR | DEĞERLER EĞİTİMİ | Görsel ve İşitsel Sanatlar | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 37 | 1689B012462985 | D**** B********<br>İ*** G*****<br>K**** Ç**** Ö**** | Y***** H**** G**** | İZMİR ÖZEL UYGARLIK VE BİLGİ ORTAOKULU | CİNSİYET AYRIMCILIĞINA KARŞI SES VER ! | DEĞERLER EĞİTİMİ | Değerler Eğitimi | İZMİR | İZMİR | KARABAĞLAR |
| 38 | 1689B012446035 | Ç**** Ç****<br>K*** B*** D**** | Ş**** D**** | İZMİR KARŞIYAKA ÖZEL TAKEV ORTAOKULU | RADYASYONDAN KORUNMADA İNOVATİF MALZEME ÜRETİLMESİ VE ABSORBE ETME ORANININ KONTROLLÜ DENEYLERLE İNCELENMESİ | FİZİK | Biyotaklit | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 39 | 1689B012446118 | Z***** O*** | Ö*** Ç**** | İZMİR KARŞIYAKA ÖZEL TAKEV ORTAOKULU | ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİNİN 8. SINIF BASINÇ ÜNİTESİNE UYGULANMASI VE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI | FİZİK | Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |

| SIRA NO | BAŞVURU NO | ÖĞRENCİ ADI SOYADI | DANIŞMAN ADI SOYADI | OKULU | PROJENİN ADI | ANA ALANI | TEMATİK ALANI | BÖLGESİ | İLİ | İLÇESİ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 1689B012449173 | E*** E****<br>R**** G***** İ******<br>Y**** Y***** | H**** N** Ö*** | MANİSA ÖZEL SALİHLİ BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU | KURUTULMUŞ ÜZÜM ÇÖPLERİNDEN ISI YALITIM MALZEMESİ ÜRETİMİ | FİZİK | Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm | İZMİR | MANİSA | SALİHLİ |
| 41 | 1689B012450443 | A*** A**** Ç****** | T**** T**** | MUĞLA ÖZEL YÖNELT ORTAOKULU | DOĞAL ZEYTİNYAĞI VE SAHTE ZEYTİNYAĞININ IŞIĞI KIRMA ÖZELLİKLERİNE GÖRE AYIRT EDİLMESİ | FİZİK | Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 42 | 1689B012457836 | C**** O*****<br>U*** G***** | M***** A*** İ**** | MANİSA TURGUTLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GERİ DÖNÜŞÜME ATILAN PİLLERDE KALAN GÜCÜN ŞARJ EDİLEBİLİR PİLLERE AKTARILMASI | FİZİK | Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm | İZMİR | MANİSA | TURGUTLU |
| 43 | 1689B012459467 | R*** C*****<br>E** E****** | O**** H** | İZMİR ÖDEMİŞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GÜNEŞ SİSTEMİNİ ÖĞRENİYORUM | FİZİK | Astronomi ve Astrofizik | İZMİR | İZMİR | ÖDEMİŞ |
| 44 | 1689B012408716 | E*** D**** | M***** V**** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | BİR DOĞAL BOYAR MADDE KAYNAĞI: XANTHORİA PARİETİNA | KİMYA | Ekolojik Denge | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 45 | 1689B012437225 | G***** K********<br>N*** N** Ü**** | S***** A*** | AYDIN KOÇARLI İMAM HATİP ORTAOKULU | BAZI DOĞA DOSTU SOLÜSYONLARIN GÜL VE KASIMPATI KESME ÇİÇEKLERİNİN KALİTE VE VAZO ÖMRÜNE ETKİSİ | KİMYA | Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri | İZMİR | AYDIN | KOÇARLI |
| 46 | 1689B012440079 | M******* E*** B*****<br>V***** M*** Ç****<br>L*** T**** Ç**** | N******* C** B**** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | TEKSTİL ATIKLARINDAN DIŞ CEPHE YALITIM LEVHASI TASARIMI | KİMYA | Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 47 | 1689B012455937 | N****** C****<br>K***** C** | H**** O*** B***** | MANİSA MERSİNLİ ŞEHİT AHMET ULUDAĞ ORTAOKULU | ÇEVREMİ VE GIDAMI KORUYORUM | KİMYA | Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği | İZMİR | MANİSA | SALİHLİ |
| 48 | 1689B012457811 | M***** Ç*********<br>E** Y***** | S**** K*** T****** | İZMİR ÖZEL TURUNCU ORTAOKULU | KAUÇUĞU ÇÖPE ATMA, EPDM KAUÇUK ATIKLARINI KURTAR! | KİMYA | Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm | İZMİR | İZMİR | TORBALI |
| 49 | 1689B012460963 | İ*** İ*** | S***** S***** A**** | İZMİR ÖZEL İZMİR BORNOVA TÜRK ORTAOKULU | BEN ISLANMAM | KİMYA | Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji | İZMİR | İZMİR | BORNOVA |
| 50 | 1689B012415087 | Z**** D**** B**<br>O*** G**** | H**** İ****** D***** | MANİSA YUNUSEMRE KEMAL-NEŞEN DÖMEKELİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | POZİTİF TAMSAYILAR VE BÖLENLERİNE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MANİSA | YUNUSEMRE |
| 51 | 1689B012416699 | C** D**** G***** | A*** İ**** | MANİSA YUNUSEMRE KEMAL-NEŞEN DÖMEKELİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | SONLU ELEMANLI KÜMEDEN ÜRETİLEN SAYILARIN ÇÖZÜMLENMESİ, PARÇALANIŞI VE KRİPTOLOJİK ALGORİTMA TASARIMI | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MANİSA | YUNUSEMRE |
| 52 | 1689B012419624 | A**** M******** | E***** T**** | DENİZLİ ÜLKER YÖRÜKOĞLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GEOMETRİK SİMETRİK ŞİFRELEME YÖNTEMİ | MATEMATİK | Siber Güvenlik | İZMİR | DENİZLİ | MERKEZEFENDİ |
| 53 | 1689B012443165 | Z***** A**** A******<br>Ö**** Ç**** P*******<br>İ*** S***** | E**** K** | İZMİR ARKAS BİLİM VE SANAT MERKEZİ | YILANLAR VE MERDİVENLER OYUNUNA MATEMATİKSEL BİR BAKIŞ | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | İZMİR | NARLIDERE |
| 54 | 1689B012452013 | M**** D**** A***<br>N** B***** | F**** E**** | İZMİR ÖZEL EGE ORTAOKULU | SAYI OYUNUNDA OYUN ÖNCESİ SONUCU TAHMİN ETMEK | MATEMATİK | STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) | İZMİR | İZMİR | BORNOVA |
| 55 | 1689B012452409 | E** Ç******<br>D**** K****** | C**** T**** | İZMİR KARŞIYAKA ÖZEL TAKEV ORTAOKULU | SEZAR VE MERKLE-HELLMAN ŞİFRELERİNİN BULUŞMALARININ GİZEMİ | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 56 | 1689B012453980 | M****** Y**** U****<br>A** E*****<br>D**** A******* | Z***** K****** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ASCII KODLARI VE 2'NİN KUVVETLERİYLE KRİPTOLOJİ | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 57 | 1689B012454048 | E** G********<br>O**** T***** | Z***** K****** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | HOSOYA ÜÇGENİNİ KULLANAN KRİPTOLOJİ | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 58 | 1689B012454195 | M***** G** | K**** K**** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | BİR KÜMENİN ALT KÜME SAYISI İLE FİBONACCİ DİZİSİNİN SAYILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 59 | 1689B012457676 | D**** E** G****<br>Z***** A****** | S**** İ*** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | FİNANS ŞEHİR | MATEMATİK | Finansal Okuryazarlık | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 60 | 1689B012457918 | C**** G****<br>E**** C** K***** | M**** G**** S******* | İZMİR ÖZEL ÇİĞLİ GÖKKUŞAĞI ORTAOKULU | KARANLIKTA PARLAYAN MATEMATİK GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EFSANEVİ ÖĞRENME OYUNU PROJESİ | MATEMATİK | STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 61 | 1689B012458122 | E**** N*** Y****<br>C**** E** B*****<br>G***** E** Ö**** | S**** İ*** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ULUSAL VE ULUSLARARASI MATEMATİK YARIŞMALARINA DAİR MOTİVASYONEL İNANÇLARI VE GÖRÜŞLERİ | MATEMATİK | Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 62 | 1689B012458565 | Ö*** S**** K****<br>E**** B****** | T**** C***** | İZMİR ŞEHİT FATİH SATIR BİLİM VE SANAT MERKEZİ | LAV LAMBASI İLE SONSUZ GÜVENLİK: ÖZGÜN RASSAL ANAHTARLAR VE ŞEKİL ANALİZİ TEMELLİ YÜKSEK GÜVENLİKLİ ŞİFRELEME | MATEMATİK | Siber Güvenlik | İZMİR | İZMİR | BORNOVA |
| 63 | 1689B012459596 | S**** T**<br>Y**** Y**** Ş**** | K**** K**** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ASAL SAYILAR İLE OLUŞTURULAN ÇOKLU ALFABELER İLE ŞİFRELEME | MATEMATİK | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 64 | 1689B012400365 | A** E******<br>P**** C********** | G***** Ş******* | İZMİR TAKEV ÖZEL ORTAOKULU | OSMANLI'DA KOKULARIN GİZLİ DİLİ | TARİH | Değerler Eğitimi | İZMİR | İZMİR | NARLIDERE |
| 65 | 1689B012439118 | E*** A** K********* | M******* T***** | MUĞLA CUMHURİYET ORTAOKULU | SOMUT KÜLTÜREL MİRAS FARKINDALIĞININ ARTIRILMASINDA BÜTÜNCÜL TURİZM UYGULAMASI "KAD"; DALAMAN TREN GARI ÖRNEĞİ. | TARİH | Kültürel Miras | İZMİR | MUĞLA | DALAMAN |
| 66 | 1689B012444875 | A*** K******<br>E**** E** Ç**** | A*** T**** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ÇOMAKDAĞ'IN ÇİÇEK KADINLARI | TARİH | Kültürel Miras | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 67 | 1689B012453239 | K**** K****<br>İ****** T*******<br>V*** B*** M**** | A*** T***** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ENGELSİZ SANAL MÜZE DENEYİMİ | TARİH | Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 68 | 1689B012453993 | A***** Y****<br>S**** A*** U***<br>B**** K*** | M****** K********* | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GENÇ ELLER ÇARPANA DOKUYOR GELENEĞİ GELECEĞE TAŞIYOR | TARİH | Kültürel Miras | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 69 | 1689B012457913 | D**** İ***<br>A** K*******<br>Y*** B******* | D**** Ö****** | İZMİR TAKEV ÖZEL ORTAOKULU | FANTASTİK HARİTALARLA ERGENEKON DESTANI | TARİH | Kültürel Miras | İZMİR | İZMİR | NARLIDERE |
| 70 | 1689B012404948 | E**** S*****<br>M***** Y**** A****<br>F**** Ç**** | R**** A***** | MANİSA ALİ RIZA ÇEVİK ORTAOKULU | MOTOSİKLET KAZA ALARM SİSTEMİ (MOKAS) | TEKNOLOJİK TASARIM | Akıllı Ulaşım Sistemleri | İZMİR | MANİSA | ŞEHZADELER |
| 71 | 1689B012419359 | M***** F***** K******<br>M**** N** C***** | S**** C**** | İZMİR PİRİ REİS İMAM HATİP ORTAOKULU | ORMANLARI KORUYORUM | TEKNOLOJİK TASARIM | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İZMİR | İZMİR | BAYRAKLI |
| 72 | 1689B012439115 | B***** Y**** C*****<br>İ*** A*** | C***** S******** | İZMİR GAZİEMİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ÇEVREÇİ SİNYAL | TEKNOLOJİK TASARIM | Giyilebilir Teknolojiler | İZMİR | İZMİR | GAZİEMİR |
| 73 | 1689B012440083 | E*** A*<br>M**** İ** B********<br>B**** K**** | N******* C** B**** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | IOT TABANLI ALT GEÇİT SEL UYARI VE YÖNETİM SİSTEMİ | TEKNOLOJİK TASARIM | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 74 | 1689B012440629 | E*** K*********<br>R****** T**** Ç**** | Ü*** K***** | AYDIN ASIMIN NESLİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | AKARSULARIMI KİRLETEMEZSİN | TEKNOLOJİK TASARIM | Çevre ve Çevreyi Koruma | İZMİR | AYDIN | NAZİLLİ |
| 75 | 1689B012442237 | M***** E*** A****<br>Y**** E*** T******<br>E*** S*** E**** | S**** A***** | MANİSA CELALETTİN ÖKTEN İMAM HATİP ORTAOKULU | SU YOLU İLETİŞİM SİSTEMİ | TEKNOLOJİK TASARIM | Akıllı Ulaşım Sistemleri | İZMİR | MANİSA | ŞEHZADELER |
| 76 | 1689B012448048 | S*** A***<br>U*** P****<br>S***** N** A**** | E**** B**** | DENİZLİ ATATÜRK ORTAOKULU | ŞEHRİ ŞARJ EDELİM: ENERJİYİ PİLSİZ DEPOLAYAN BİR SİSTEMİN PROTOTİPİNİN OLUŞTURULMASI | TEKNOLOJİK TASARIM | Yenilenebilir Enerji | İZMİR | DENİZLİ | BEYAĞAÇ |
| 77 | 1689B012451474 | R****** O**** | İ***** S******** | DENİZLİ ATATÜRK ORTAOKULU | İ-FRİDGE | TEKNOLOJİK TASARIM | Dijital Dönüşüm | İZMİR | DENİZLİ | ACIPAYAM |
| 78 | 1689B012453401 | H****** K********<br>H**** U*** B****<br>B****** B********* | G***** Ç**** | DENİZLİ MERKEZEFENDİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | BİREYSEL KULLANIMIN GEREKLİLİĞİ OLARAK ASANSÖR, MERDİVEN OTOMATİĞİ VE ZİL /DİYAFON SİSTEMLERİNDE ADİL ÇÖZÜM ARAYIŞI | TEKNOLOJİK TASARIM | STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) | İZMİR | DENİZLİ | MERKEZEFENDİ |
| 79 | 1689B012457405 | B**** A****<br>T**** T***** | M**** G**** S******* | İZMİR ÖZEL ÇİĞLİ GÖKKUŞAĞI ORTAOKULU | EKO POŞET ÜRETİCİ- ÇEVRE DOSTU EV TİPİ BİYOPLASTİK POŞET ÜRETİM MAKİNESİ | TEKNOLOJİK TASARIM | Robotik ve Kodlama | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 80 | 1689B012457629 | B**** B****<br>E*** B**** | A**** T***** | DENİZLİ ÜLKER YÖRÜKOĞLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ORMAN YANGINLARININ ERKEN DÖNEMDE TESPİTİ İLE YABAN HAYVANLARININ GÜVENLİ TAHLİYESİNE YÖNELİK SİSTEM TASARIMI | TEKNOLOJİK TASARIM | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İZMİR | DENİZLİ | MERKEZEFENDİ |
| 81 | 1689B012459519 | T***** B*****<br>Ç**** B***** | S***** A****** | İZMİR ÖZEL ÇAKABEY ORTAOKULU | YANGIN ERKEN ALARM SİSTEMLERİNE YENİLİKÇİ YAKLAŞIM ÇÖZÜMLERİ: OZON VE KARBONMONOKSİT GAZLARINDAKİ ARTIŞIN TESPİTİ | TEKNOLOJİK TASARIM | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İZMİR | İZMİR | ÇİĞLİ |
| 82 | 1689B012461687 | Y**** A***<br>Z***** Y**** | S**** Ü**** | MANİSA TURGUTLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | AKILLI KÖPRÜ SİSTEMİ | TEKNOLOJİK TASARIM | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İZMİR | MANİSA | TURGUTLU |

| SIRA NO | BAŞVURU NO | ÖĞRENCİ ADI SOYADI | DANIŞMAN ADI SOYADI | OKULU | PROJENİN ADI | ANA ALANI | TEMATİK ALANI | BÖLGESİ | İLİ | İLÇESİ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 83 | 1689B012462365 | M****** D****<br>O*** B***** A**** | D**** T******* P**** | İZMİR GAZİEMİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ | TRAFİK YOĞUNLUĞUNDA AMBULANSLARIN GEÇİŞİNİ HIZLANDIRMAK İÇİN SİSTEM TASARIMI | TEKNOLOJİK TASARIM | Akıllı Ulaşım Sistemleri | İZMİR | İZMİR | GAZİEMİR |
| 84 | 1689B012400364 | İ*** E****<br>Ö*** Ü***<br>P**** M***** | G***** Ş******* | İZMİR TAKEV ÖZEL ORTAOKULU | DEDEM KORKUT'A HİKAYEM | TÜRKÇE | Kültürel Miras | İZMİR | İZMİR | NARLIDERE |
| 85 | 1689B012403043 | A*** S*** Y***<br>A***** Ü****<br>A**** Ö** | M**** Ç***** | MANİSA ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR ORTAOKULU | EĞLENCELİ ÖĞRENME | TÜRKÇE | Robotik ve Kodlama | İZMİR | MANİSA | YUNUSEMRE |
| 86 | 1689B012406472 | M***** K*** K****** | B**** H**** | MUĞLA MUĞLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | YAPAY ZEKANIN YAZDIĞI HİKÂYELERLE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZDIĞI HİKÂYELERİN YAZMA BECERİSİ YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRILMASI | TÜRKÇE | Dil ve Edebiyat | İZMİR | MUĞLA | MENTEŞE |
| 87 | 1689B012439683 | A**** M*** D**** | B**** A**** | MANİSA AKHİSAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ | PROPAGANDA TEKNİKLERİNİN OKUYUCUNUN KİTAP TERCİHİNE ETKİSİ | TÜRKÇE | Medya Okuryazarlığı | İZMİR | MANİSA | AKHİSAR |
| 88 | 1689B012444697 | A** N** Ö****<br>K**** N** D***<br>İ***** Y********** | H**** G***** | MANİSA SPİL ORTAOKULU | BEN KİMİM OYUNUNUN KONUŞMA KAYGISINA ETKİSİ | TÜRKÇE | Dil ve Edebiyat | İZMİR | MANİSA | ŞEHZADELER |
| 89 | 1689B012445357 | D*** Y*****<br>Z**** E**** K**** | B**** A****** | MANİSA SALİHLİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GERİ DÖNÜŞEMEME EMPATİSİ | TÜRKÇE | Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm | İZMİR | MANİSA | SALİHLİ |
| 90 | 1689B012447909 | C**** Ö***** | A** D**** | MUĞLA FETHİYE BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ŞİİRİN SESİ VE SİLÜETİ: KALDIRIMLAR ŞİİRİ ÜZERİNE YAPAY ZEKâ UYGULAMALARI. | TÜRKÇE | Yapay Zekâ | İZMİR | MUĞLA | FETHİYE |
| 91 | 1689B012453207 | E**** D**** A****<br>E*** R**** G******<br>N***** B**** D**** | B**** D**** | İZMİR ÖDEMİŞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ETKİLEŞİMLİ ANLATILAR VE GELECEĞİN HİKÂYECİLİĞİ: DİJİTAL ÇAĞIN YENİLİKÇİ YÜZÜ | TÜRKÇE | Kültürel Miras | İZMİR | İZMİR | ÖDEMİŞ |
| 92 | 1689B012457202 | Z***** E****<br>F**** Y***** | S**** Ş** | İZMİR ÖZEL ERASLAN ORTAOKULU | ANADOLU KÜLTÜR MOZAİĞİNDE GELENEKSEL TÖRENLER | TÜRKÇE | Kültürel Miras | İZMİR | İZMİR | KARŞIYAKA |
| 93 | 1689B012460108 | F***** Z**** K***<br>B**** D****<br>A**** H**** K**** | Z***** Y***** | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | OYUN ÇAĞI ÇOCUKLARININ ÖĞRENME VE PEKİŞTİRME FAALİYETLERİNDE OYUNLARIN ETKİSİ: BİL, BUL, KİRLİLİKTEN KURTUL! | TÜRKÇE | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 94 | 1689B012461671 | D**** Ö***<br>R*** K********* | F***** D********* | İZMİR BUCA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | SÖZCÜKLERİN TARTIMINI CÜMLELERİN RİTMİNİ ARIYORUM | TÜRKÇE | Görsel ve İşitsel Sanatlar | İZMİR | İZMİR | BUCA |
| 95 | 1689B012442390 | E*** D****<br>K*** D****<br>K*** B*** K******** | N***** T**** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | EFFİCİENTNET VE YOLOV8 KULLANARAK SINIF İÇİ ÖĞRENCİ DUYGU ANALİZİ | YAZILIM | Yapay Zekâ | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |
| 96 | 1689B012446910 | A**** B*** A*******<br>Z***** E**** | Ö*** Y**** | DENİZLİ MERKEZEFENDİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ | ROBOTİK DESTEKLİ OYUNLAŞTIRMA İLE MATEMATİK VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİ - MATKOD | YAZILIM | Oyun ve Oyunlaştırma | İZMİR | DENİZLİ | MERKEZEFENDİ |
| 97 | 1689B012448805 | G** H**** Y***** | B**** A****** | DENİZLİ MOLLAAHMETLER ORTAOKULU | BABADAĞ MOLLAAHMETLER MAHALLESİ'NDEKİ ÖĞRENCİLERİN LİSELERE GEÇİŞ SINAVI BAŞARI TAHMİNİ | YAZILIM | Veri Madenciliği | İZMİR | DENİZLİ | BABADAĞ |
| 98 | 1689B012457734 | C**** İ*** G******** | F**** E*** | MANİSA TURGUTLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ | GÖZ İZLEME TEKNOLOJİSİ İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ÜÇ BOYUTLU EĞİTSEL OYUNUN GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ: GÖZÜM SENDE UYGULAMASI | YAZILIM | Dijital Oyun Tasarımı | İZMİR | MANİSA | TURGUTLU |
| 99 | 1689B012462930 | A**** E*** K****** | R***** S******* | MANİSA SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ | MODÜLER ARİTMETİK, ASAL SAYILARI VE İKİLİK TABAN SİSTEMİ KULLANARAK ŞİFRELEME PROGRAMI YAZMA (MAİTOLOJİ) | YAZILIM | Özgün Algoritma Tasarımı | İZMİR | MANİSA | SOMA |
| 100 | 1689B012462980 | Y***** E** A*****<br>M****** E**** B****<br>E***** B*** | N***** T**** | UŞAK TURHAN AKÇAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ | YAPAY ZEKâ İLE ANDROİD MOBİL CİHAZDA YENİLEBİLİR BALIK VE ZEHİRLİ BALIK TESPİTİ | YAZILIM | Yapay Zekâ | İZMİR | UŞAK | MERKEZ |