

## 2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

## Kimya Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
<b>Başarılabirlik (10p)</b>					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
<b>Yaratıcılık (15p)</b>					
3. Kimya alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Kimya alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
<b>Özgünlük (15p)</b>					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Kimya alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Kimya alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
<b>Etik İlkelere Uygunluk (10p)</b>					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehberine uygunluk düzeyi					
<b>Sonuç ve Öneri (15p)</b>					
11. Yapılan önerilerin bulgularla örtüşme düzeyi					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
<b>Hedef Kitle (5p)</b>					
14. Proje çıktılarının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
<b>Ürün (5p)</b>					
15. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi					
<b>Karşılaştırma (10p)</b>					
16. Projenin güçlü ve geliştirilebilir yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Veri analizlerinin doğruluğu ve amaca uygunluğu					
<b>Çıktı (10p)</b>					
18. Kimya alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal katkıda bulunma potansiyeli					
19. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
<b>Zaman Yönetimi (5p)</b>					
20. Proje metninin rehberine uygunluğu					