

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Kimya Alanı Sergi Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Kimya alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Kimya alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Kimya alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Kimya alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Sunumda proje ile ilgili sorulara verilen yanıtların yeterlilik düzeyi					
12. Öğrencinin projeye hâkim olma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
13. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
14. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
15. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Ürün (5p)					
16. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
17. Projenin güçlü ve geliştirilebilir yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
18. Veri analizlerinin doğruluğu ve amaca uygunluğu					
Çıktı (10p)					
19. Kimya alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal katkıda bulunma potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje sunumunda görsellerden ve tablolardan etkili faydalanma düzeyi					