

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Matematik Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
3. Matematik alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Matematik alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Matematik alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Matematik alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik ilkelere Uygunluk (15p)					
9. Kaynakça taramasının yeterlik düzeyi					
10. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehberine uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşılabilirlik düzeyi					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün * (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli VEYA Geliştirilen müdahalenin etki büyüklüğü düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktıının toplumsal katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehberine uygunluğu					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.