

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Tarih Alanı Sergi Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
3. Problemi çözümlmek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Tarih alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
6. Projenin Tarih alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Tarih alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Tarih alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (15p)					
10. Öğrencinin projeye hâkim olma düzeyi					
11. Sunumda proje ile ilgili sorulara verilen yanıtların doğruluk düzeyi					
12. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
13. Sonuç ve önerilerin tekrarlanabilirlik, açıklık ve anlaşılabilirlik düzeyi					
14. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
15. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün* (5p)					
16. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli VEYA Geliştirilen müdahalenin etki büyüklüğü düzeyi					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje sunumunun (sözlü veya poster) içerik açısından başarısı					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje sunumunun zaman yönetiminin etkililiği					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının sosyal yaygın etkisini değerlendiriniz.