

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Türk Dili ve Edebiyatı/Türkçe Alanı Sergi Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabirliği destekleme düzeyi					
3. Amacın/alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Türk Dili ve Edebiyatı alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Türk Dili ve Edebiyatı alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Hedef kitlenin ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Öğrencinin projeye hâkim olma düzeyi					
11. Sunumda proje ile ilgili sorulara verilen yanıtların yeterlilik düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılabilirlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün * (10p)					
15. Geliştirilen ürünün/müdahalenin farklı koşullarda uygulanabilme potansiyeli					
16. Geliştirilen ürünün/müdahalenin etkisini belirlemede kullanılan tasarımın uygunluğu					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje sunumunun (sözlü veya poster) içerik açısından başarısı					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje sunumunun zaman yönetiminin etkililiği					

*Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.